

Рекомендации для родителей

«Дидактические игры по народному творчеству»

Игра, учение и труд являются основными видами деятельности человека. При этом игра готовит ребенка, как к учению, так и к труду, сама являясь одновременно и учением, и трудом. Глубоко ошибаются те, кто считает, что игра лишь забава и развлечение. Игру можно назвать восьмым чудом света, так как в ней заложены огромные воспитательные и образовательные возможности. Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление; она является и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством формирования у детей различных качеств, умений, навыков.

В процессе дидактических игр дети приобретают самые различные знания о предмете и явлениях окружающего мира. Дидактическая игра развивает детскую наблюдательность и способность различать отдельные свойства предметов, выявлять их существенные признаки. Таким образом, дидактические игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей, совершенствуя их мышление, внимание, творческое воображение, активизируют познавательную деятельность.

Предлагаем подбор игр с детьми, в которые вы можете поиграть с ребёнком дома.

Дидактическая игра: «Составь матрешку»

Цель: Закрепить знания детей о русской матрешке. Учить сравнивать предметы один с другим.

Материал: матрёшки

Ход игры: На стол выставляются нижние половинки матрешек, а дети, держа верхние половинки, сравнивают по цвету, размеру, нужные соединяют. Кто быстрее поставил, тот и выиграл.

«Какие цвета есть на картинке»

Цель: Упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке.

Материал: Цветные аппликации, планшет с карманками (8 шт.), карточки с разными цветами.

Ход игры: Ребенку предлагается цветная аппликация и набор цветных карточек, ему необходимо выставить на планшете карточки с теми цветами, которые присутствуют в аппликации.

Дидактическая игра «Гусенички»

Цель: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

Материал: Цветные круги теплой и холодной цветовой гаммы, изображение головы гусеницы.

Ход игры: Детям предлагается из предложенных кругов составить гусеничку холодной цветовой гаммы (теплой) или гусеничку со светлой мордочкой и темным хвостиком (темной мордочкой и светлым хвостиком).

Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»

Цель: Знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета.

Материалы: Карточки разных цветов, карточки с изображением предметов.

Ход игры: ребёнок берёт по одной цветной карточке, должен из найти предмет данного цвета.

Дидактическая игра: «Составь картинку»

Цель- Уметь составлять целое изображение из частей. Уточнить представление о народных игрушках, их особенностях.

Материал: разрезные картинки народных игрушек, матрёшка, дымковские игрушки.

Ход игры: ребёнок должен сложить из частей целое изображение (пазлы)

Игра «Угадай сказку, пословицу, поговорку»

Цель- Уточнить знание народных сказок, пословиц, поговорок

Материалы: Подборка иллюстраций и картинок с изображениями персонажей сказок; поговорок, пословиц

Ход игры: ребёнок угадывает сказку, поговорку, пословицу:

-- по иллюстрации, картинке с изображением сюжета сказки, поговорки, пословицы или персонажа; -- по отрывку из сказки; -- по загадке.

Игра «Назови сказку»

Цель- Формировать умение грамматически верно строить предложения

Материалы: Подборка иллюстраций к сказкам, сказочных коллажей; картинок с изображениями персонажей сказок

Ход игры: Детям показывают иллюстрацию с изображением персонажей разных сказок (коллаж). Надо вспомнить сказки, персонажи которых изображены на картинке, и охарактеризовать героев.

Усложнение: Детям показывают иллюстрации, где изображены сюжеты

из разных сказок, но герои перепутаны. Нужно расставить персонажей по своим местам и назвать сказки.

Пальчиковые игры

Цель- Развивать мелкую моторику рук и эмоциональную сферу ребенка.

Материалы: Подборка пальчиковых игр

Ход игры: Пальчиковые игры по мотивам русского народного творчества совершенствуют мелкую моторику, закрепляют знание произведений, развивают речь и эмоциональную сферу.

Например:

В огороде дедка репку посадил (показать кружок из пальцев)

И водой из лейки, репку он полил («поливаем»)

Расти, расти репка, и сладка, и крепка (руки вверх)

Расти, расти репка, и сладка, и крепка (хлопки)

Выросла репка всем на удивление (колечки)

Большая — пребольшая, всем хватит угощения («Лучики»)

Выросла репка и, и сладка, и крепка (руки вверх)

Выросла репка, и сладка, и крепка (хлопки).

Игра «Узнай, чей домик»

Цель- Формировать навыки образования прилагательных, правильного использования предлогов в речи

Материалы: Подборка иллюстраций к сказкам

Ход игры: Детям предлагается сказать: чью голову они видят в окошке? чей хвост выглядывает из-за домика? следы чьих лап видны перед домиком? (лисья, белчья; заячий, волчий; медвежья, собачья и т.д)

Игра «Назови ласково»

Цель- Упражнять в образовании однокоренных слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов

Материалы: Подборка иллюстраций

Ход игры: Например: лиса - лисичка, борода —бородка, перья - перышки и т.д